

# **Program Syllabus Booklet**

**Doctor of Philosophy in Punjabi  
(PhD Punjabi - 681)**



**Session: 2022-23**

**University College of Basic Sciences and Humanities  
Guru Kashi University, Talwandi Sabo**



**TABLE OF CONTENTS**

<b>S No.</b>	<b>Content</b>	<b>Page No</b>
1	Program Specific Outcomes and Program Outcomes Annexure-1	3
2	Curriculum / Scheme - Annexure-2	4
3	Semester wise Syllabi- Annexure-3	5-17
4	Academic Instructions - Annexure-4	18

**Program: Doctor of Philosophy in Punjabi (PhD Punjabi)**

**Program Code: 681**

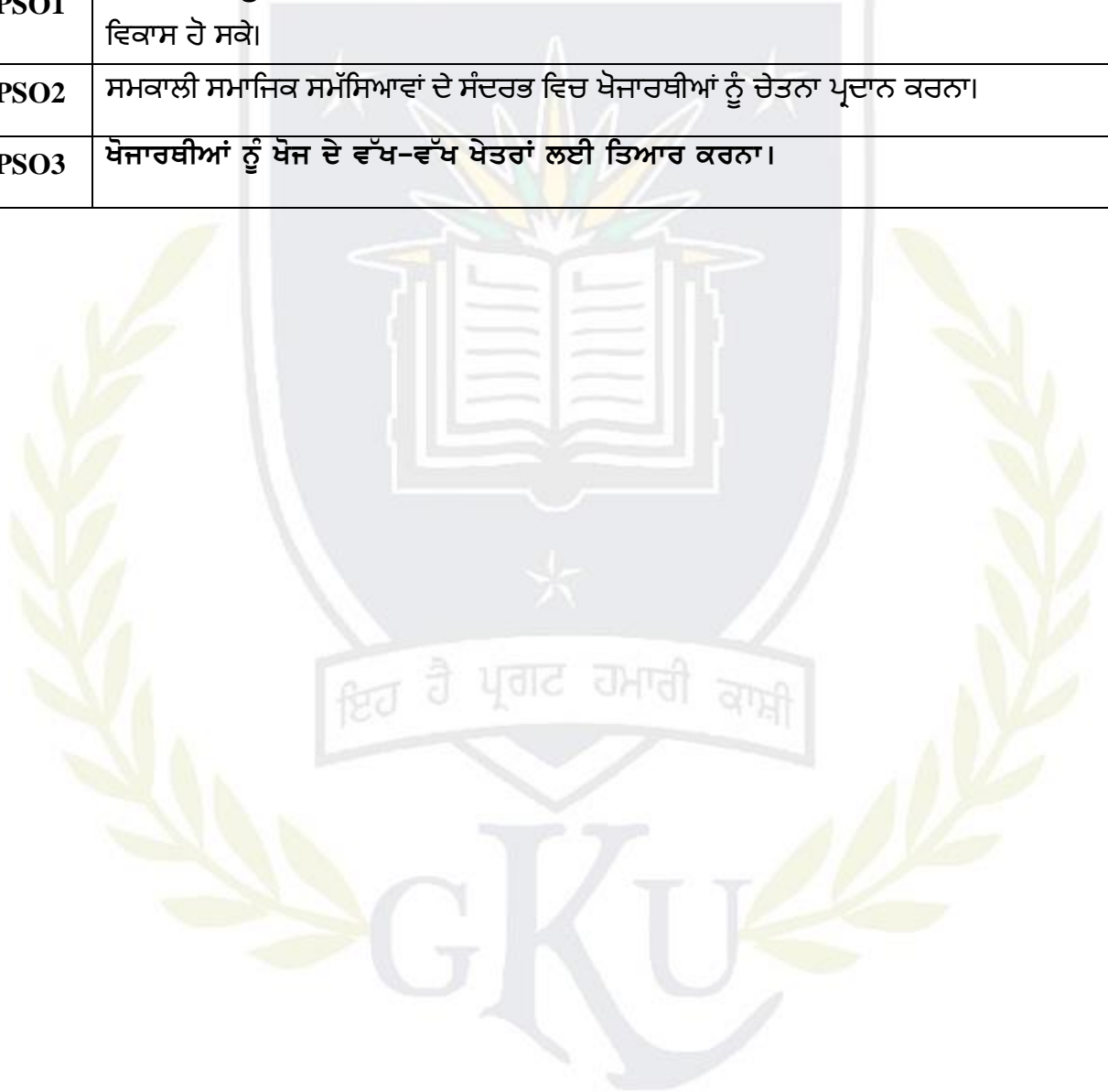
**Program Outcomes (PO): The Program Outcomes for the Doctor of Philosophy in Punjabi (PhD Punjabi) are as follows:**

PO	Statements
PO1	ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ: ਖੋਜਾਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਖੋਜ ਨਾਲ ਜੋੜ ਕੇ ਅਧਿਆਪਨ ਕਾਰਜ ਲਈ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਰਵਪੱਖੀ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਡੂੰਘੇਰੇ ਅਧਿਐਨ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦੇ ਕਾਰਜ ਨਾਲ ਜੋੜਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਨਾ।
PO2	ਨੈਤਿਕਤਾ ਦਾ ਸੰਚਾਰ: ਮੌਜੂਦਾ ਵਿਵਸਥਾ ਦੇ ਅਧੀਨ ਖੋਜਾਰਥੀਆਂ ਵਿਚ ਖੋਜ ਸੰਬੰਧੀ ਰੁਚੀਆਂ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।
PO3	ਖੋਜ ਦੀ ਕੁਸ਼ਲਤਾ : ਖੋਜਾਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਿਆਰੀ ਖੋਜ ਨਾਲ ਜੋੜਣਾ।
PO4	ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ : ਡੂੰਘੇਰੀ ਖੋਜ ਰਾਹੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ, ਸਾਹਿਤ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੀਆਂ ਸੂਖਮ ਪਰਤਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।
PO5	ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੀ ਕਲਾਵਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ: ਨਾਟਕ ਖੇਤਰ ਦੀ ਖੋਜ ਰਾਹੀਂ ਲੋਕ-ਨਾਟਕ ਦੇ ਡੂੰਘੇਰੇ ਅਧਿਐਨ ਅਧੀਨ ਲੋਕ-ਕਲਾਵਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।
PO6	ਅਦਾਕਾਰੀ ਦੀ ਨਿਪੁਨਤਾ: ਨਾਟਕ ਦੀ ਖੋਜ ਅਧੀਨ ਖੋਜਾਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੀ ਕਲਾਵਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਕਾਰਜਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਰੰਗਮੰਚ, ਅਦਾਕਾਰੀ, ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ, ਮੰਚ-ਸਜਾ, ਸੰਗੀਤ ਆਦਿ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਰੁਜ਼ਗਾਰਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।
PO6	ਖੋਜ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ ਖੋਜਾਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਖੋਜ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨਾਲ ਜੋੜਦਿਆਂ ਅੱਗੇ ਹੋਰ ਖੋਜ ਪ੍ਰਜੈਕਟਾਂ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ
P07	ਨੈਤਿਕ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ: ਖੋਜਾਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸੰਬੰਧੀ ਡੂੰਘੇਰੀ ਖੋਜ ਕਰਵਾ ਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਹੋਰ ਅਮੀਰ ਬਣਾਉਣਾ।
008	ਖੋਜਾਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਨਵੇਂ ਪ੍ਰਤੀਮਾਨਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ



**Program Specific Outcomes (PSO): The Program Specific Outcomes for Doctor of Philosophy in Punjabi (PhD Punjabi) are as follows:**

PSO	Statements
PSO1	ਖੋਜਾਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਧਿਐਨ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸਰਵਪੱਖੀ ਵਿਕਾਸ ਹੋ ਸਕੇ।
PSO2	ਸਮਕਾਲੀ ਸਮਾਜਿਕ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਖੋਜਾਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚੇਤਨਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ।
PSO3	ਖੋਜਾਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਖੋਜ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਖੇਤਰਾਂ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ।



Course Work										
Study Scheme										
Sr.	Subject Code	Subject Name	Type of Subject T/P	(Hours Per Week)			No. of Credits	Internal Marks	External Marks	Total Marks
				L	T	P				
1	A681101	Research Methodology	T	4	0	0	4	50	50	100
3	180104	Research and Publication Ethics	T/P	1	0	2	2	50	50	100
Elective-1										
4	681102	Recent Trends in Punjabi Literature	T	4	0	0	4	50	50	100
5	681103	Seminar	P	NA	NA	NA	2	100	NA	100
Total No. of Credits				14/15						

Elective-I (Select one of the following subject)										
Subject Code	Subject Name	Type of Subject T/P	(Hours Per Week)			No. of Credits	Internal Marks	External Marks	Total Marks	
			L	T	P					
180103	Computer Applications in Research	T/P	1	0	2	2	100	NA	100	
180105	Statistical Methods	T	3	0	0	3	50	50	100	
180106	Technical Writing, Communication Skills and Library and Information Services	T	3	0	0	3	50	50	100	



**Course Name: Research Methodology**

**Course Code: A681101**

**Semester: 1st**

**Credits: 04**

**L T P**

**4 0 0**

**Course Outcomes:**

**On successful completion of this course, the students will be able to:**

CO	Statements
CO1	ਖੋਜਾਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਿਆਰੀ ਖੋਜ ਨਾਲ ਜੋੜਣ ਲਈ ਵਿਸ਼ਵ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪ੍ਰਚੱਲਤ ਆਲੋਚਨਾ ਵਿਧੀਆਂ ਅਤੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ
CO2	ਖੋਜਾਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁਰਾਤਨ ਭਾਰਤੀ ਆਲੋਚਨਾ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨਾਲ ਜੋੜ ਕੇ ਆਲੋਚਨਾ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ
CO3	ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਧਾਰਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੂਝ ਪੈਦਾ ਹੋਏਗੀ।
CO4	ਖੋਜਾਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਨਾਲ ਜੋੜਦੇ ਹੋਏ ਮੌਲਿਕ ਅਤੇ ਮਿਆਰੀ ਖੋਜ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ।

**Course Content**

**ਭਾਗ-ਪਹਿਲਾ**

ੳ) ਖੋਜ: ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ, ਪ੍ਰਕਾਰਜ, ਮਹੱਤਵ।

ਅ) ਖੋਜ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ: ਸਿਧਾਂਤਕ, ਇਤਿਹਾਸਕ, ਭਾਸ਼ਾ-ਵਿਗਿਆਨਕ, ਤੁਲਨਾਤਮਕ, ਵਿਆਖਿਆਤਮਕ, ਪਾਠ-ਨਿਰਣਾਮੂਲਕ।

ੲ) ਖੋਜ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ ਵਿਧੀਆਂ: ਆਗਮਨਾਤਮਕ (ਨਿਦੁਚਟਵਿਏ), ਨਿਗਮਨਾਤਮਕ (ਦਏਦੁਚਟਵਿਏ)।

ਸ) ਖੋਜ-ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ: ਖੋਜ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਚੋਣ, ਰੂਪ-ਰੇਖਾ ਦੀ ਤਿਆਰੀ, ਖੋਜ-ਸੰਦ, ਆਧਾਰ ਸਮੱਗਰੀ ਦਾ ਇੱਕਤਰੀਕਰਣ, ਖੇਤਰੀ ਖੋਜ ਦੇ ਸੰਦ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ, ਖੋਜ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ, ਸਟਾਈਲ-ਸ਼ੀਟ, ਹਵਾਲੇ, ਪੈਰ-ਟਿੱਪਣੀਆਂ, ਸਿੱਟੇ ਅਤੇ ਸੂਤਰੀਕਰਣ, ਪੁਸਤਕਾਵਲੀ, ਪਰਿਸ਼ਿਸ਼ਟ ਤੇ ਕ੍ਰਮ ਸੂਚੀ।

**ਭਾਗ-ਦੂਜਾ**

ੳ) ਸੂਚਨਾ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਅਤੇ ਖੋਜ ਕਾਰਜ ਵਿਚ ਸੂਚਨਾ ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੇ ਰੂਪ: ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੇਫਟ-ਸਰੋਤ (ਸੀ.ਡੀ. ਆਦਿ)



ਅ) ਇੰਟਰਨੈੱਟ: ਇੱਕ ਖੋਜ ਸਰੋਤ ਵਜੋਂ, ਹਵਾਲੇ ਦੇਣ ਦੀ ਵਿਧੀ, ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਉੱਤੇ ਖੋਜ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਪਰਮਾਣਿਕਤਾ।

ੲ) ਪੰਜਾਬੀ ਖੋਜ ਦਾ ਕ੍ਰਮਿਕ ਵਿਕਾਸ: ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਸੀਮਾਵਾਂ

i. ਉਪਾਧੀਮੂਕਤ ਖੋਜ

ii ਉਪਾਧੀਮੂਲਕ ਖੋਜ।

ਸ) ਖੋਜ ਅਤੇ ਨੈਤਿਕਤਾ : ਸਿਧਾਂਤਕ ਪਰਿਪੇਖ

ਸ) ਖੋਜਾਰਥੀ ਦੀਆਂ ਨੈਤਿਕਤਾ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ

ਪੁਸਤਕ ਸੂਚੀ

1. ਪਿਆਰ ਸਿੰਘ (ਡਾ.) ਖੋਜ, ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਵਿਹਾਰ, ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨ ਬਿਊਰੋ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ, 2015
2. ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ, ਸਾਹਿਤ ਅਧਿਐਨ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 2002
3. ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ, ਸਾਹਿਤ ਸ਼ਾਸਤਰ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 2002
4. ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ, ਸਾਹਿਤ ਵਿਗਿਆਨ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 2002
5. ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੇਖੋਂ, ਸਾਹਿਤਾਰਥ, ਲਹੌਰ ਬੁੱਕ ਸ਼ਾਪ, ਲੁਧਿਆਣਾ, 1957
6. ਖੋਜ-ਪੱਤ੍ਰਿਕਾ (ਸਾਹਿਤਕ ਵਾਦ ਅੰਕ) ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ

**The mapping of PO/PSO/CO attainment is as follows:**

PO/PSO /CO	P O 1	P O 2	P O 3	P O 4	P O 5	P O 6	P O 7	P O 8	P S O 1	P S O 2	P S O 3
CO1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	3	2
CO2	2	1	1	2	-	1	1	2	1	1	3
CO3	1	2	1	1	1	2	3	1	1	2	1
CO4	2	2	1	2	1	-	2	3	3	2	1
Avg.	2	1.5	1.25	2	0.75	1	1	1.75	1.5	2	1.75

The correlation levels are: “1” – Low Correlation, “2” – Medium Correlation, “3” – High Correlation and “-” indicates there is no correlation.



**Course Name: Recent Trends in Punjabi Literature**

**Course Code: 681102**

**Semester: 1st**

**Credits: 04**

**L T P**

**4 0 0**

**Course Outcomes:**

**On successful completion of this course, the students will be able to:**

CO	Statements
CO1	ਗਿਆਨ ਵਿਗਿਆਨ ਸਬੰਧੀ ਰੁਚੀਆਂ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਵਿਭਿੰਨ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝਣਗੇ
CO2	ਆਧੁਨਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਅਤੇ ਪਿਛੋਕੜ ਅਤੇ ਸਿੱਧਾਂਤ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਿਲ ਕਰਨਗੇ
CO3	ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਟਕ ਅਤੇ ਰੰਗਮੰਚ ਦੀ ਅਮੀਰ ਪਰੰਪਰਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ
CO4	ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਰਚਨਾ ਰਾਹੀਂ ਭਾਰਤੀ ਗਿਆਨ ਸਾਹਿਤ ਪਰੰਪਰਾ ਨਾਲ ਜੁੜਨਗੇ

**ਭਾਗ-1**

ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਨਵੀਨ ਰੁਝਾਨ

**ਭਾਗ-2**

ਪੰਜਾਬੀ ਗਲਪ ਦੇ ਨਵੀਨ ਰੁਝਾਨ

**ਭਾਗ-3**

ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਟਕ ਦੇ ਨਵੀਨ ਰੁਝਾਨ

**ਭਾਗ-4**

ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਸਾਹਿਤ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੇ ਨਵੀਨ ਰੁਝਾਨ

**ਸਹਾਇਕ ਪੁਸਤਕਾਂ :-**

1. ਜਗਬੀਰ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ: ਆਦਿ ਕਾਲ ਭਗਤੀ ਕਾਲ, ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ, 1995
2. ਰਘਬੀਰ ਸਿੰਘ(ਸੰਪ.), ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ, ਸਾਹਿਤ ਅਕਾਦਮੀ, ਨਵੀ ਦਿੱਲੀ, 1998





3. ਰਤਨ ਸਿੰਘ ਜੱਗੀ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਸਰੋਤਮੂਲਕ ਇਤਿਹਾਸ, ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨ ਬਿਊਰੋ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਪਟਿਆਲਾ, 1998
4. ਪਰਮਿੰਦਰ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ(ਆਦਿ ਤੋਂ 1700 ਈ. ਤੱਕ) ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ, 1981
5. ਟੀ.ਆਰ.ਵਿਨੋਦ, ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਵਲ ਅਧਿਐਨ, ਲਾਹੌਰ ਬੁਕ ਸ਼ਾਪ, ਲੁਧਿਆਣਾ, 1988
6. ਧਨਵੰਤ ਕੌਰ, ਪੰਜਾਬੀ ਗਲਪ ਵਿਚ ਆਧੁਨਿਕ ਸੰਵੇਦਨਾ, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ

**The mapping of PO/PSO/CO attainment is as follows:**

The correlation levels are: “1” – Low Correlation, “2” – Medium Correlation, “3” – High

PO/PSO/ CO	P O 1	P O 2	P O 3	P O 4	P O 5	P O 6	P O 7	P O 8	P S O 1	P S O 2	P S O 3
CO1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	3	2
CO2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	3
CO3	1	-	1	-	1	2	1	1	-	2	1
CO4	2	2	1	2	1	1	2	3	3	2	1
Avg.	1.75	1.5	1.25	1.25	1	1.25	1.25	1.75	1.25	2	1.75

Correlation and “-” indicates there is no correlation.

**Course Name: Computer Applications in Research**

**Course Code: 180103**

**Semester: 1st**

**Credits: 02**

**L T P**

**1 0 2**

**Course Outcomes:**

**On successful completion of this course, the students will be able to:**

CO	Statements
CO1	Apply internet by using search engines like google.
CO2	Evaluate data with Statistical packages such as SPSS/MATLAB.
CO3	Use of different software like Latex, Mendeley.
CO4	Compute statistical problems using Microsoft excel.



**Course Content**

**Unit I**

Generating Charts/Graphs in Microsoft Excel, Power Point Presentation, Web search, Use of Internet and www. Using search like Google etc.

**Unit II**

SPSS concepts and its use for Statistical Analysis.

**Unit III**

MatLab and its use for Statistical Analysis.

**Unit IV**

Introduction to the use of Latex, Mendeley, Anti-Plagiarism Softwares.

**REFERENCES**

- 1) Office 2007 in Simple Steps, Kogent Solutions, (Wiley Publishers).
- 2) MS-Office 2007 Training Guide, S. Jain (BPB Publications).
- 3) Bansal, R. K. and others. (2016). *MATLAB and its applications in Engg.* Second Edition, Pearson Education, Delhi.
- 4) Sabine handan& Brian S. Everitt. *A Handbook of Statistical Analysis using SPSS*, Chapman & Hall / CRC Publication, USA.

**The mapping of PO/PSO/CO attainment is as follows:**

PO/PSO/ CO	P O 1	P O 2	P O 3	P O 4	P O 5	P O 6	P O 7	P O 8	P S O 1	P S O 2	P S O 3
CO1	-	2	-	1	2	-	-	-	2	1	1
CO2	-	3	-	2	2	-	-	-	2	-	-
CO3	-	3	-	3	3	-	-	-	3	-	-
CO4	-	3	-	3	3	-	-	-	2	-	-
Avg.	-	8.8	-	6.8	7.8	-	-	-	8.5	1	1

The correlation levels are: “1” – Low Correlation, “2” – Medium Correlation, “3” – High Correlation and “-” indicates there is no correlation.

**Elective-I**

**Course Name: Statistical Methods**

**Course Code: 180105**

**Credits: 02**

**L T P**

**1 0 2**

**Course Outcomes: On successful completion of this course, the students will be able to**

CO	Statement
CO1	Designed, carried out and presented an original work of research at the leading edge of the statistics discipline.
CO2	Understand the basic theoretical and applied principles of statistics with adequate preparation to pursue a PhD or enter the job force as an applied statistician.
CO3	Summarize a technical report and/or statistical analysis and interpret results; also, show the ability for broader implication of application in the statistical field.
CO4	Gain proficiency in using statistical software for data analysis.

### Course Contents

**Probability distribution:** uniform, binomial, Poisson, geometric, hyper geometric, negative binomial, multinomial, normal, exponential, Cauchy, Gamma, Beta, Weibull, log normal, logistic and Pareto.

**Compound and truncated distributions:** Central and non-central z, t and F. Bivariate normal. Distribution of quadratic forms and r-the order statistic.

**Practical:** Random experiments. Moments, Correlation and regression, Fitting of binomial, Poisson, normal, hyper geometric and negative binomial, Truncated binomial and Poisson. Log norms.

**The mapping of PO/PSO/CO attainment is as follows:**

PO/PSO/ CO	P O 1	P O 2	P O 3	P O 4	P O 5	P O 6	P O 7	P O 8	P S O 1	P S O 2	P S O 3
CO1	2	2	1	2	-	2	-	-	-	2	3
CO2	1	1	-	1	-	1	1	-	-	2	1
CO3	1	2	-	2	1	2	1	1	1	1	2
CO4	1	-	-	-	2	1	-	-	-	1	1
Avg.	1.5	1.6	1	1.6	1.5	1.5	1.3	1	1	1.5	1.8

The correlation levels are: "1" – Low Correlation, "2" – Medium Correlation, "3" – High Correlation and "-" indicates there is no correlation.



**Course Name: Research and Publication Ethics**

**Course Code: 180104**

**Semester: 1st**

**Credits: 02**

**L T P**

**1 0 2**

**Course Outcomes:**

**On completion of this course, the successful students will be able to:**

CO	Statements
CO1	Attain knowledge, general competence, and analytical skills in Research Methodology and Research & Publication Ethics.
CO2	Utilize plagiarism tools for a valid and ethical research report.
CO3	Make use of Indexing and citation databases, open access publications, research metrics (citations, h index, Impact Factor etc.).
CO4	Understand the basics of ethics, research integrity, and publication ethics.

**Course Content**

**THEORY**

• **RPE 01: PHILOSOPHY AND ETHICS (3 hrs.)**

1. Introduction to philosophy: definition, nature and scope, concept, branches
2. Ethics: definition, moral philosophy, nature of moral judgments and reactions

• **RPE 02: SCIENTIFIC CONDUCT (5hrs.)**

1. Ethics with respect to science and research
2. Intellectual honesty and research integrity
3. Scientific misconducts: Falsification, Fabrication, and Plagiarism (FFP)
4. Redundant publications: duplicate and overlapping publications, salami slicing
5. Selective reporting and misrepresentation of data

• **RPE 03: PUBLICATION ETHICS (7 hrs.)**

1. Publication ethics: definition, introduction and importance
2. Best practices / standards setting initiatives and guidelines: COPE, WAME, etc.
3. Conflicts of interest
4. Publication misconduct: definition, concept, problems that lead to unethical behavior and vice versa, types
5. Violation of publication ethics, authorship and contributorship
6. Identification of publication misconduct, complaints and appeals
7. Predatory publishers and journals



## PRACTICE

- **RPE 04: OPEN ACCESS PUBLISHING (4 hrs.)**

1. Open access publications and initiatives
2. SHERPA/ROMEO online resource to check publisher copyright & self-archiving policies
3. Software tool to identify predatory publications developed by SPPU
4. Journal finder / journal suggestion tools viz. JANE, Elsevier Journal Finder, Springer Journal Suggester, etc.

- **RPE 05: PUBLICATION MISCONDUCT (4hrs.)**

**A. Group Discussions (2 hrs.)**

1. Subject specific ethical issues, FFP, authorship
2. Conflicts of interest
3. Complaints and appeals: examples and fraud from India and abroad

**B. Software tools (2 hrs.)**

Use of plagiarism software like Turnitin, Urkund and other open source software tools

- **RPE 06: DATABASES AND RESEARCH METRICS (7hrs.)**

**A. Databases (4 hrs.)**

1. Indexing databases
2. Citation databases: Web of Science, Scopus, etc.

**B. Research Metrics (3 hrs.)**

1. Impact Factor of journal as per Journal Citation Report, SNIP, SJR, IPP, Cite Score
2. Metrics: h-index, g-index, i10 index, altmetrics

## SUGGESTED READINGS

- 1) Bird, A. (2006). *Philosophy of Science*. Routledge.
- 2) MacIntyre, Alasdair (1967) *A Short History of Ethics*. London.
- 3) P. Chaddah, (2018) *Ethics in Competitive Research: Do not get scooped; do not get plagiarized*, ISBN:978-9387480865
- 4) National Academy of Sciences, National Academy of Engineering and Institute of Medicine. (2009). *On Being a Scientist. A Guide to Responsible Conduct in Research: Third Edition*. National Academies Press.
- 5) Resnik, D. B. (2011). What is ethics in research & why is it important. *National Institute of Environmental Health Sciences*, 1-10. Retrieved from <https://www.niehs.nih.gov/research/resources/bioethics/whatis/index.cfm>
- 6) Beall, J. (2012). Predatory publishers are corrupting open access. *Nature*, 489(7415), 179—179. <https://doi.org/10.1038/489179a>
- 7) Indian National Science Academy (INSA), *Ethics in Science Education, Research and Governance (2019)*, ISBN: 978-81-939482-1-7. [http://www.insaindia.res.in/pdf/Ethics Book.pdf](http://www.insaindia.res.in/pdf/Ethics%20Book.pdf)



**The mapping of PO/PSO/CO attainment is as follows:**

PO/PSO/ CO	P O 1	P O 2	P O 3	P O 4	P O 5	P O 6	P O 7	P O 8	P S O 1	P S O 2	P S O 3
CO1	3	2	3	1	1	-	-	3	-	1	-
CO2	1	1	2	2	1	-	-	-	1	1	-
CO3	1	-	3	2	1	-	-	1	-	-	-
CO4	1	1	3	1	1	-	-	3	1	-	-
Avg.	5.3	1.3	8.8	5.3	3.3	-	-	2.3	1	1	-

The correlation levels are: “1” – Low Correlation, “2” – Medium Correlation, “3” – High Correlation and “-” indicates there is no correlation.

### Elective-I

**Course Name: Technical Writing, Communication Skills and Library and Information Services**

**Course Code: 180106**

**Credits: 02**

**L T P**

**1 0 2**

**Course Outcomes: On successful completion of this course, the students will be able to**

CO	Statement
CO1	Understand the professional writing by studying management communication contexts and genres, researching contemporary business topics, analyzing quantifiable data discovered by researching, and constructing finished professional workplace documents.
CO2	Recognize, explain, and use the formal elements of specific genres of organizational communication: white papers, recommendation and analytical reports, proposals, memorandums, web pages, wikis, blogs, business letters, and promotional documents.
CO3	Understand the ethical, international, social, and professional constraints of audience, style, and content for writing situations a) Among managers or co-workers and colleagues of an organization, and b) between organizations, or between an organization and the public.
CO4	Learn how to apply technical information and knowledge in practical documents for a variety of a) Professional audiences (including peers and colleagues or management) and b) public audiences.

### Course Content

**Theory: Technical Writing**-Various forms of technical writing-theses, technical papers, reviews, electronic communication etc; qualities of technical writing; parts of research communications- title page, content page, authorship, preface, introduction, review of literature, materials and methods, experimental results, documentation; photographs and drawings with suitable captions; pagination; citations; writing of abstracts; précis; synopsis; editing and proof reading.

**Communication Skills**-defining communication; types of communication- verbal and non-verbal; assertive communication; assertive 445 communication; using language for effective communication; techniques of dyadic communication- message pacing and message chunking, self-disclosure, mirroring, expressing conversational intent; paraphrasing; vocabulary building- word roots, prefixes, Greek and Latin roots.

**Practical:** Editing and Proof reading technical articles; using language tools for effective writing; listening to audio-video conversations aimed at testing the comprehension of the students; oral presentations on a given topic related to agriculture; evaluation of body language and communication skills based on group discussions and interviews; role plays and pronunciation exercises; using eye contact and visual clues for effective listening skills; word stress application and voice modulation; soft skills; rhetoric skills; self-assessment exercises.

**Introduction to Library and its services;** Five laws of library science; type of documents; classification and cataloguing; organization of documents; sources of information-primary, secondary and tertiary; current awareness and SDI services; tracing information from reference sources; library survey; preparation of bibliography; use of Online Public Access Catalogue; use of CD-ROM databases and other computerized library services, CeRA, J-Gate; use of Internet including search engines and its resources; e-resources and access methods.

**The mapping of PO/PSO/CO attainment is as follows:**

PO/PSO/ CO	P O 1	P O 2	P O 3	P O 4	P O 5	P O 6	P O 7	P O 8	P S O 1	P S O 2	P S O 3
CO1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2
CO2	1	1	2	1	1	1	-	1	2	1	2
CO3	1	1	2	-	1	1	2	1	2	1	2
CO4	1	1	2	1	1	1	-	1	2	1	2
Avg.	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2



The correlation levels are: “1” – Low Correlation, “2” – Medium Correlation, “3” – High Correlation and “-” indicates there is no correlation.

**Course Name: Seminar**

**Course Code: 681103**

**Credits: 02**

**L T P**

**0 0 0**

**Course Outcomes:**

**On successful completion of this course, the students will be able to:**

CO	Statements
CO1	ਸਮੱਸਿਆ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨੀ
CO2	ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਸਮਾਧਾਨ ਲੱਭਣਾ।
CO3	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਟੂਲਜ਼ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣਾ।
CO4	ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਸਾਰਥਿਕਤਾ ਨੂੰ ਲੱਭਣਾ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ

**Course Content**

Students will be given a topic related to recent Trends in Punjabi Literature and they will submit a report consisting of salient features about the topic. They will also prepare and submit PPT and deliver a seminar on the topic.

**The mapping of PO/PSO/CO attainment is as follows:**

PO/PSO/ CO	P O 1	P O 2	P O 3	P O 4	P O 5	P O 6	P O 7	P O 8	P S O 1	P S O 2	P S O 3
CO1	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	2
CO2	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1
CO3	1	1	2	1	2	1	-	1	3	2	3





CO4	1	2	2	-	2	1	1	-	1	1	-
Avg.	1	1.8	5.5	1	1.5	1.3	1	1	1.6	1.3	2

The correlation levels are: “1” – Low Correlation, “2” – Medium Correlation, “3” – High Correlation and “-” indicates there is no correlation.

Total Number of Course	06
Number of Theory Course	04
Number of Practical Course	02
<b>Total Number of Credits</b>	<b>14/15</b>



**ACADEMIC INSTRUCTIONS**

**Attendance Requirements**

A student shall have to attend 75% of the scheduled periods in each course in a semester; otherwise he / she shall not be allowed to appear in that course in the University examination and shall be detained in the course(s). The University may condone attendance shortage in special circumstances (as specified by the Guru Kashi University authorities). A student detained in the course(s) would be allowed to appear in the subsequent university examination(s) only on having completed the attendance in the program, when the program is offered in a regular semester(s) or otherwise as per the rules.

**Assessment of a course**

Each course shall be assessed out of 100 marks. The distribution of these 100 marks is given in subsequent sub sections (as applicable).

Components	Internal (50)				External (50)	Total	
	Attendance	Assignment		MST1	MST2	ETE	
		A1	A2				
Weightage	10	10	10	30	30	50	
Average Weightage	10	10		30		50	100

**Passing Criteria**

The students have to pass both in internal and external examinations. The minimum passing marks to clear in examination is 40% of the total marks.